

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



## Исковое производство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин</b> Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	71,7	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	36,3	
самостоятельная работа	71,7	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	36,3		36,3	
Контактная работа	36,3		36,3	
Сам. работа	71,7		71,7	
Итого	108		108	

**Распределение часов дисциплины по курсам  
заочная форма**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактная работа на	0,3		0,3	
Итого ауд.	12,3		12,3	
Контактная работа	12,3		12,3	
Сам. работа	92		92	
Часы на контроль	3,7		3,7	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

Доцент Федулов А.М.



Начальник юридического отдела  
ООО «Центр альтернативного  
финансирования», г. Курск  
Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

**Исковое производство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"  
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федорова Елена Ивановна

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

изучение значений норм права, регулирующих искомой порядок защиты субъективных прав, возрастающую роль гражданского процессуального права в свете гарантированного Конституцией России права всех граждан на судебную защиту, права на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами, неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Гражданский процесс

2.1.2 Гражданское право

2.1.3 Земельное право

2.1.4 правоприменительная практика

2.1.5 Корпоративное право

2.1.6 Предпринимательские право

2.1.7 Финансовое право

2.1.8 Нотариат

2.1.9 Конкурентное право

2.1.10 Юридическая конфликтология

2.1.11 Экономика

2.1.12 Право социального обеспечения

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Адвокатура

2.2.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.3 Организация предпринимательской деятельности

2.2.4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.5 Противодействие коррупции

2.2.6 Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач**

**Знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации

**Уметь:** собирать и обобщать информацию

**Владеть:** методиками системного подхода для решения профессиональных задач

### **ПК-1.2: Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях**

**Знать:** методики анализа и систематизации разнородных данных

**Уметь:** анализировать и систематизировать разнородные данных

**Владеть:** навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

### **ПК-3.3: Ведет претензионно-исковую работу в организации**

**Знать:** правовые основы претензионно-исковой работы

**Уметь:** вести претензионно-исковую работу в организации

**Владеть:** навыками урегулирования гражданско-правовых споров

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

- законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в гражданском процессе, законодательство Российской Федерации, регламентирующее понятие, содержание искового производства в арбитражном процессе, понятие искового производства, его элементы и виды;
- содержание и форму искового заявления, особенности составления искового заявления по трудовым спорам, понятие и виды решений суда первой инстанции;
- законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, ФКЗ и ФЗ, общепризнанные принципы международного права, нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, действующие международные договоры РФ.

<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться действующими нормативными правовыми актами, регуливающими исковое производство, использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и интересов субъектов права, разъяснять положения подлежащих применению нормативно-правовых актов;</li> <li>принимать правовые решения и совершать те или иные действия в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации, правильно выбирать способ защиты гражданских прав, определять подсудность гражданских дел;</li> <li>соблюдать законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права, реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и Гражданского процессуального кодекса РФ и международных правовых актов.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения законодательства Российской Федерации с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и организаций, навыками использования правовой информации, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации;</li> <li>навыками подготовки юридических документов, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений, знаниями, полученными из судебной практики;</li> <li>методологией получения юридических знаний в сфере правового регулирования искового производства, способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</li> </ul>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте. пакт.</b>	<b>Сам. работа</b>
1.	Понятие иска как процессуального средства защиты права	7/4	2/2	ПК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		20
2.	Право на иск и право на судебную защиту	7/4	4/4	ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.3.		21,7
3.	Условия осуществления (реализация) права на предъявление иска	7/4	4/4	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.4. 6.1.2.5.	2	10
4.	Отличие искового производства от неисковых видов производства.	7/4	4/4	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.7.	2	10
5.	Исковая форма защиты прав в третейских судах	7/4	4/4	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.6.		10
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте. пакт.</b>	<b>Сам. работа</b>
1.	Понятие иска как процессуального средства защиты права	9/5	2/2	ПК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		20
2.	Право на иск и право на судебную защиту	9/5	4/4	ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.3.		21,7

3.	Условия осуществления (реализация) права на предъявление иска	9/5	4/4	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.4. 6.1.2.5.	2	10
4.	Отличие искового производства от неисковых видов производства.	9/5	4/4	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.7.	2	10
5.	Исковая форма защиты прав в третейских судах	9/5	4/4	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.6.		10

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Сам. работа
1.	Понятие иска как процессуального средства защиты права	10/5	0,5/1	ПК-1.2.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		20
2.	Право на иск и право на судебную защиту	10/5	1/2	ПК-1.1.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.3.		20
3.	Условия осуществления (реализация) права на предъявление иска	10/5	1/2	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.4. 6.1.2.5.	2	20
4.	Отличие искового производства от неисковых видов производства.	10/5	1/2	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.7.	2	20
5.	Исковая форма защиты прав в третейских судах	10/5	0,5/1	ПК-3.3.	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2. 6.1.2.6.		12

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1.	Обусловленность исковой формы гражданского и арбитражного процесса характером гражданского и предпринимательского права.
2.	Вопрос о понятии иска в процессуальном смысле и в материально-правовом смысле.
3.	Материально-правовое требование как предмет иска.
4.	Состав факторов, входящих в основание иска.
5.	Вопрос о содержании иска как отдельном элементе иска.
6.	Процессуально-правовая и материально-правовая классификации исков.
7.	Право на предъявление иска.
8.	Право на удовлетворение иска.
9.	Право на иск и исковая давность (процессуальный и материальный аспекты: общее и особенное).
10.	Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска.
11.	Правовые последствия отсутствия одной из предпосылок права на предъявление иска.
12.	Особенности предпосылок права на предъявления иска в арбитражном процессе.
13.	Соблюдение истцом установленного законом для данной категории споров или предусмотренного договором сторон порядка досудебного разрешения спора.
14.	Процессуальная дееспособность истца. Наличие полномочий на ведение дела
15.	Особенности составления и соблюдения формы и содержания искового заявления при его подаче с помощью сети
16.	Оставление искового заявления без движения.
17.	Возвращение искового заявления.

18. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
19. Отрицание и возражение как формы защиты ответчика против иска.
20. Особенности применения ст. 71 АПК РФ. Материально- правовые возражения и процессуальные возражения.
21. Особенности применения ст. 131 АПК РФ (отзыв на исковое заявления: обязанность или право ответчика на его предоставление).
22. Встречный иск как одна из форм защиты против первоначального иска.
23. Цель обеспечения иска.
24. Виды обеспечительных мер. Особенности предварительного обеспечения в арбитражном процессе.
25. Встречное обеспечение, как возможность защиты имущественного права.
26. Отличие обеспечения иска от обеспечения доказательств и обеспечения исполнения судебного решения.
27. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Замена одного вида обеспечения другим.
28. Характерные признаки искового производства и неискового (особого, публичного) производства.
29. Категории споров, вытекающие из публичных и иных административных правоотношений. Особенности заявления о признании должника несостоятельным (банкротом).
30. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Изменение предмета или основания иска.
31. Использование исковой формы защиты права в третейских судах
32. Особенности заявлений (исковых) заявлений подаваемых в Арбитражный суд, подведомственность которых определена в ст. 33 АПК РФ.
33. Особенности составления исковых заявлений рассматриваемых Судом по интеллектуальным правам.
34. Особенности заключения мирового соглашения как процедуры банкротства.

## **5.2. Темы письменных работ**

### **Темы эссе**

1. Родовая подсудность: теоретический и практические аспекты.
2. Территориальная подсудность.
3. Судебные расходы по гражданским делам: состав, задачи, способы распределения.
4. Понятие и проблемы иска в процессе.
5. Мировое соглашение по гражданским делам.
6. Распоряжение средствами защиты права в гражданском процессе.
7. Проблемы права на иск.
8. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
9. Возбуждение дела в суде общей юрисдикции.
10. Судебный приказ и приказное судопроизводство.
11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
12. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
13. Основные черты стадии судебного разбирательства гражданских дел.
14. Понятие и значение судебного решения.
15. Судебное решение в гражданском процессе.
16. Заочное производство и заочное решение.
17. Законная сила судебного решения: проблемы теории и судебной практики.
18. Судебные определения.
19. Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.
20. Установление юридических фактов – состояний в особом производстве.
21. Апелляция в гражданском процессе.
22. Теоретические и практические проблемы апелляционного обжалования судебных постановлений.
23. Институт апелляции в арбитражном и гражданском процессе РФ.
24. Право кассационного обжалования и производство в кассационной инстанции.
25. Полномочия кассационной инстанции в гражданском процессе.
26. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
27. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
28. Основания и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
29. Основания к опротестованию судебных постановлений в порядке надзора.
30. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **Темы рефератов**

1. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
2. Гражданские процессуальные отношения: понятие, содержание.
3. Коллективные (групповые) иски.
4. Особенности рассмотрения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных отношений.



5. Особенности рассмотрения гражданских дел, связанных с компенсацией морального вреда.
6. Особенности рассмотрения гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
7. граждан.
8. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличительные черты.
9. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям дел.
10. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
11. Участие прокурора в гражданском процессе.
12. Иск как единое понятие.
13. Обусловленность исковой формы гражданского и арбитражного процесса характером гражданского и предприни-
14. Вопрос о понятии иска в процессуальном смысле и о понятии иска в материально-правовом смысле.
15. Соотношение понятий исковой формы защиты права и гражданской (арбитражной) процессуальной формы.
16. Предмет иска.
17. Материально-правовое требование как предмет иска.
18. Материальный объект иска.
19. Основание иска.
20. Состав факторов, входящих в основание иска.
21. Фактическое и правовое основание иска.
22. Вопрос о содержании иска как отдельном элементе иска.
23. Значение элементов иска (тождество исков, индивидуализация основания и предмета иска.)
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>6.1.1. Основная литература</b>
6.1.1.1. Ломакина, Н. Г. Понятие и сущность искового производства : учебное пособие / Н. Г. Ломакина, С. Н. Кондратовская. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-94991-335-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/898987">https://znanium.com/catalog/product/898987</a>
6.1.1.2. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079846">https://znanium.com/catalog/product/1079846</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>
6.1.2.1. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
6.1.2.2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
6.1.2.3. Чеботарев, Г. Н. Практикум по юридическому консультированию / Под ред. Чеботарева Г.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-513-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/966747">https://znanium.com/catalog/product/966747</a>
6.1.2.4. Гражданский процесс. Часть 1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусеженова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191345">https://znanium.com/catalog/product/1191345</a>
6.1.2.5. Оптимизация судебной юрисдикции и нагрузки на судебную систему в арбитражных судах : сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Никитин. - Москва : РГУП, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-93916-806-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194101">https://znanium.com/catalog/product/1194101</a>
6.1.2.6. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216472">https://znanium.com/catalog/product/1216472</a>
6.1.2.7. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1195537">https://znanium.com/catalog/product/1195537</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>
6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ/Режим доступа: <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
6.2.2. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
6.2.3. Официальный сайт Следственного комитета РФ/ Режим доступа: <a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a>
6.2.4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ/ Режим доступа: : <a href="http://мвд.рф/">http://мвд.рф/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>

6.3.1.1	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	MSOffice 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.8	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.9	Научный портал Криминалисты.ру, ИСС, <a href="https://kriminalisty.ru/">https://kriminalisty.ru/</a>
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 200
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Парта учебная 27 шт., Стул 37 шт., Сплит-система 1 шт., Кафедра 2 шт., Шкаф со стеклом 1 шт., Пианино 1 шт., Флипчарт 2 шт., Доска маркерная 1 шт., Часы 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Исковое производство» тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина «Исковое производство» включает в себя изучение важнейших проблем соответствующей отрасли права, анализирует проблемы соотношения и его взаимосвязи с иными видами социальных норм, выявляет соотношение системы соответствующей отрасли права и системы законодательства, подвергает анализу иные теоретические проблемы юридической науки.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающихся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы представления материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.